

MR vergadering 2 november 2020

Aanwezig: Maaike (directeur Beiaard), Chantal, Mark, Aimee, Jan, Richard (voorzitter) en Kariene (notulist)

1. Opening, mededelingen en vaststellen agenda

Maurits Beke is op vakantie, hij is niet aanwezig bij de vergadering, hij heeft wel input geleverd op het schoolplan.

2. Goedkeuring notulen 14 september 2020

Aanvulling van Maaike: Sinds kort heeft de gemeente het beleid tav inschrijfbeleid scholen scherper gecommuniceerd, maar het is niet zozeer veranderd.

3. Stand van zaken Corona

Maaike vertelt welke zaken er nu spelen op school. Er wordt momenteel gekeken naar de komende activiteiten. Er is contact geweest met de GGD: zij zijn echter erg terughoudend in advies (nooit meer iets doen). Sinterklaas komt wel op school er is dan zo min mogelijk verkeer in school.

Er wordt ook nagedacht over het kerstdiner.

Ook de teamvergadering wordt online gedaan. Het team start wel in de ochtend samen op in de aula. Deze gezamenlijke start wordt belangrijk gevonden.

Externen komen alleen in school als het noodzakelijk is voor het onderwijs.

Met de regels wat wel en niet mag is het steeds zoeken naar een balans, maar vooralsnog is het (goed) vol te houden voor de medewerkers. "Het is wat het is"

Collega's spreken elkaar ook op de regels aan. Gelukkig zijn er geen positief geteste medewerkers, wel 2 positieve TSO medewerkers.

Aimee oppert dat het lastig is om als leerkracht / stagiaire 1,5m afstand te houden.

Gezien het belang van het stage lopen voor toekomstige collega's zullen de stages zo lang als het kan, doorgaan.

Chantal zegt dat het soms best ingewikkeld en pittig is om kinderen thuis voldoende te ondersteunen. Helemaal als kinderen (meerdere malen) langere tijd thuis in quarantaine zijn.

4. Stand van zaken aanmeldprocedure

Maaike zit nu in de stedelijke werkgroep, waarbij ze 'maximale invloed' kan uitoefenen.

Bijeenkomst van de gemeente was waardevol en goed georganiseerd. Maaike en Kariene waren hierbij aanwezig.

Het stedelijk beleid wordt aangepast om een eerlijker verdeling te kunnen verwezenlijken voor alle kinderen.

Probleem is nu dat veel hogeropgeleide ouders de wegen veel beter weten te vinden en dus gehaaid kunnen zijn op hun voorkeursplek. De plaatsing is momenteel nog gebaseerd op volgorde van inschrijving. Als er sprake is van overaanmeldingen zoals bij de Beiaard geldt dus: wie het eerst komt, wie het eerst maalt.

Er wordt nu nagedacht over de tussenperiode waarbij er bijvoorbeeld voor het 3^e levensjaar gewerkt kan worden met een interesselijst. Deze mensen kan je dan benaderen voor de loting dit bijvoorbeeld per kwartaal kan plaatsvinden voor 3 jarigen.

Dat broertjes/zusjes voorrang moeten krijgen was voor iedereen een duidelijke wens.

De gemeente kijkt ook naar andere steden, er komt waarschijnlijk een centraal aanmeldpunt.

De verdere uitwerking lijkt in hoog tempo te gaan. Waarschijnlijk zullen er in september 2021 al veranderingen worden doorgevoerd.

4. Bespreking schoolplan 2020-2024

Maaïke vertelt: er is gewerkt aan de hand van de bespreking van de 5 vragen, deze antwoorden geven het kader aan, als je daar overeenstemming over hebt dan zijn dat de uitgangspunten.

Het gaat prima op de Beiaard, maar het moet ook goed blijven gaan. Iedereen moet tot zijn recht (blijven) komen.

Door bespreking van de vragen ontstaat een realistisch beeld: dit gaat al goed en dit verdient nog aandacht.

Het zou een gemiste kans om (alleen) het oude plan leidraad te laten zijn. Er komen wel elementen uit de evaluatie oude schoolplan.

Wanneer zijn we tevreden? Wanneer hebben we wat behaald? Streven om zo concreet mogelijk te zijn. Het oude plan wordt wat algemeen / vaag bevonden.

Binnen Sozko wordt er gewerkt aan een strategisch plan, dezelfde taal zou gebruikt kunnen worden.

Team heeft al enquête gekregen hierover en vraag is of de ouders van de MR/schOULDERS dit ook willen invullen en de ouderdelegatie is hiermee akkoord.

Maaïke geeft verder nog aan dat de normale cyclus loopt van: 2019-2023 (dus ook van de andere SOZKO scholen). Plan is nu om de cyclus te laten aansluiten op deze cyclus, dus een schoolplan nu voor 3 jaar.

Aan de hand van de voor de vergadering verstuurd antwoorden van het team en de ouderdelegatie bespreken we de volgende 5 vragen:

Vraag 1: Wat is goed onderwijs?

Vraag 2: Wat is /doet een goede leerkracht?

Vraag 3: Waar zijn we trots op?

Vraag 4: Wat vraagt nog aandacht?

Vraag 5: Wat maakt de Beiaard de Beiaard?

Vraag 1.

Er wordt opgemerkt dat het team in kleine groepjes de vragen heeft beantwoord. Input van de ouders en het team lijken mooi op elkaar aan te sluiten.

Het team beschrijft hierbij ook de randvoorwaarden om goed onderwijs te kunnen geven.

Vraag 2.

Er moet ruimte zijn voor de eigenheid van de leerkracht, hierdoor ontstaat passie. Tegelijk moet er ook herkenbaarheid zijn wat zichtbaar is door de hele school heen.

Welke elementen zijn zo belangrijk dat ze terug moeten komen? Balans hierin vinden.

Verschillen zijn heel leuk maar er moeten ook overeenkomsten zijn (standaard versus eigen ruimte).

Diversiteit en aanpassingsvermogen in bepaalde bandbreedte is prettig.

Kwaliteit van onderwijs zit in de individuele lessen van de leerkrachten. Gesprek hebben over verschillen en overeenkomsten.

Jan vraagt zich af of er verschillende leerbehoeften bestaan in het team.

De teamscan die is gedaan mbt ontwikkelpunten en sterke punten gaf al een algemeen beeld.

Verschil kan een kracht zijn. Je kan leren van sterke kanten van collega's.

Mark: hier is al heel veel over gepraat, maar meekijken is organisatorisch lastig te regelen en wordt ook spannend gevonden door collega's.

Vraag 3.

Ouders gekeken door de ogen van hun kind, team meer gekeken naar hoe zij goed kunnen werken.

Maaïke: noemt de wordmap uit de schOULDERS ALV: deze zal gedeeld worden met het team.

Stabiliteit uit ouder enquête 2019: deze is misschien nu wat minder door vertrekkende collega's en wisselend bestuur (directeuren). Veel leerkrachten blijven (heel) lang: grote trouw en loyaliteit.

Maaike: ook goed dat het nu een mix tussen 'oude' en 'jonge' collega's.

Vraag 4.

Aandachtspunt:

Hygiëne: er is een nieuw schoonmaakbedrijf sinds een half jaar, zij functioneren redelijk goed. Dit is nu veel beter dan het was.

Kim HR medewerker SOZKO: heel fijn dat zij praktische zaken oppakt. Nu ook druk met het beleid schrijven voor SOZKO.

Aanvulling onderbouw: druk met nieuwe aanpak op poten te zetten. Dit moet ook in het schoolplan, want kan zo geborgd worden. Belangrijk om te investeren in de kleuterbouw en deze visie heeft impact op alle facetten.

Vraag 5.

Herkenbaarheid van de school: wat voor sfeer / cultuur?

Mark: Creativiteit, sfeer en kwaliteit van het onderwijs/goede uitstroom .

Oud leerlingen vol lof.

Aimee: Wars van truttigheid. De Beiaard is geen school waar het heel 'jufferig' is of van veel ongeschreven regels.

De diversiteit van het team wordt door de ouders niet zozeer begrepen. De leerkrachten leggen uit dat hiermee bedoeld wordt: relatief veel mannen, dit is verfrissend en daarnaast ook achtergronden/opleidingen verschillend.

Vervolgstappen:

Hoe verdeel je de aandachtspunten over 4 jaar?

Prioriteren / keuzes te maken.

Plannen zijn mooi, maar kijken of het werkt is nog belangrijker.

Hoe maak je het concreet, hoe zie je het terug?

Indicatoren kwalitatief / kwantitatief.

Ook aandacht houden voor wat er al is en dat bestendigen

Proces:

Input team, MR, evaluatie vorige schoolplan: 3 maal input voor nieuwe schoolplan.

Ook graag input van de leerlingenraad: dit volgt nog.

Het plan moet dit jaar af, maar komt niet op een week aan. Streven om dit wel te volgen.

In de MR vergadering van 7 december kan het voorlopige plan besproken worden. Maaike zal voor 2 december de MR leden dit voorlopige plan toesturen.

6. W.v.t.t.k.

De Cito: Op 12 november is een overleg binnen verschillende SOZKO scholen over de CITO resultaten. Beeld verschillende scholen / streefnormen worden besproken. Dit punt zal terugkomen in de vergadering van december.

Het jubileumjaar: er is een commissie opgesteld hoe dit te organiseren in coronatijden.

Volgende overleggen op 7 december, 8 februari, 29 maart, 17 mei en 28 juni.