

Agenda MR overleg maandag 12 april 2021 via Teams
notulist: Jan (in februari geen overleg met notulen)

1. **19.30-19.35u** Opening, mededelingen (opvolging Richard volgend schooljaar) en vaststellen agenda.
Richard zal de MR verlaten aan het eind van dit schooljaar. Na overleg binnen de oudergeleding is Jan bereid het voorzitterschap volgend jaar op zich te nemen. Er moet een nieuw lid geworven worden.
2. **19.35-20.00u** Visie op onderbouw, toelichting door Janneke n.a.v. presentatie studiedag.
Janneke presenteert de (vernieuwde) visie op de onderbouw. De voornaamste verandering is een aandachtverschuiving van onderwijs gericht op de cognitieve ontwikkeling ter voorbereiding naar groep 3, naar meer aandacht voor een brede basis, omdat de grote aandacht op cognitieve ontwikkeling teveel leidde tot een focus op doelen waar het kind soms nauwelijks of niet aan toe is. Daarbij passend verandert de instroomdatum terug naar 1 oktober van 1 december. Volgende stap is betrokkenheid van de ouders en een wens om (bijpassend) de inrichting aan te pakken.
3. **20.00-20.05u** Terugkoppeling GMR door Chantal (geen notulen van bespreking MR 11 februari over sluiting Beiaard 8 februari dus ook geen goedkeuring nodig). In dit verslag over 12 april kan worden opgenomen dat de sluiting op 8 februari met de MR is geëvalueerd op 11 februari.
Bijgevoegd het verslag van de laatste vergadering van de GMR.
4. **20.05-20.30u** Nationaal Programma Onderwijs (NPO)
Het programma is gericht op de aanpak van corona-gerelateerde vertragingen bij alle leerlingen en in het bijzonder bij specifieke aandachtsgroepen. Hierover is gesproken met besturen Utrecht (zie onder) en op 12 april ook in BMT van SOZKO. In de bijlage is de brief van Minister Slob hierover met tijdlijn opgenomen als achtergrond informatie. Maaike licht toe.

NPO uit verslag besturen overleg:

Alle scholen zeggen eigenlijk vooral verder te gaan met de plannen / speerpunten/ schoolplannen / koersplannen die er al waren, en die versterkt uit te voeren. Het gebrek aan handjes is overal het knelpunt. De regeling voor zij-instromers wordt verruimd, dat kan wellicht een opening bieden. De achterstanden zijn nog niet helemaal in beeld gebracht, maar vooralsnog lijkt het er niet op dat door COVID de kinderen inderdaad cognitief zoveel achteruit zijn gegaan. Sociaal emotioneel is nog de vraag, er zijn scholen bezig met dat ook in kaart te brengen. Vooralsnog gaat men er van uit dat de 'scan' waarover het ministerie spreekt een optelsom zal zijn van het LVS, input uit andere bestaande enquêtes ed. Dus niet veel nieuws. Maar dat is nog niet zeker/bekend. Er zijn plannen om vooral in te zetten op de executieve functies. Stadsbreed wordt er ook e.e.a. ontwikkeld, de gemeente gaat daar apart geld voor krijgen. Vooral buitenschools en in de schoolvakanties. Als we daar wensen/ideeën voor hebben dan graag melden.

Er is nog veel onduidelijkheid wat er gevraagd gaat worden m.b.t. eisen en verantwoording, en budgetten zijn nog niet (per school/kind) helder. Voor kwaliteit van het onderwijs is een extra impuls in uren/mensen waarschijnlijk het meest waardevol. De ontwikkelingen worden nu gevolgd en ondertussen nagedacht hoe het eruit kan zien (binnen de huidige plannen/jaarplan). Mogelijke prioriteiten kunnen zijn: investeren in de visie op kleuteronderwijs, in kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong in de middenbouw, in de ontwikkeling van een duidelijk profiel en herkenbaarheid, in een impuls in het leesonderwijs, in meer ruimte voor intercollegiale toetsing

en/of het voortzetten van de overdracht tussen leerkrachten van het einde schooljaar in het nieuwe schooljaar (ondersteuning daarvoor in tijd). Voor dit schooljaar wordt nog overwogen wat extra assistentie in te zetten voor de groepen 4 t/m 7.

5. **20.30-20.45u** Definitief schoolplan De Beiaard (wordt nagezonden) en richting/hoofdlijnen jaarplan 2021-2022. Toelichting Maaïke en bespreken hoe te communiceren over schoolplan. *Het schoolplan is definitief en kan nu naar de MR.*
6. **20.45-20.55u** Activiteiten rest schooljaar incl. jubileum Beiaard en besteden cultuursubsidie, toelichting door Maaïke.
In overleg met SCHouders wordt er gekeken wat er nog wel kan aan activiteiten de rest van het jaar, met name aandacht voor creativiteit en cultuur (bijvoorbeeld muziekworkshops in het najaar). Het kamp voor groep 4 t/m 7 is nog niet opgegeven, maar blijft natuurlijk zeer onzeker.
7. **20.55-21.00u** Afsluiting, volgend overleg 17 mei (notulist Mark) met als onderwerpen analyse CITO resultaten, begroting 2022 en keuzes hierin mede gezien NPO. 28 juni laatste overleg van dit schooljaar, idealiter 1^e MR nieuw MR-lid ouders.