

Notulen MR - 5 januari 2021

Aanwezig: Aanwezig: Maaïke (directeur Beiaard), Chantal, Mark, Kariene, Jan, Richard (voorzitter) en Aimée (notulist)

I. Opening/rondje

Hoe is iedereen na de kerstvakantie begonnen; het blijft enigszins wennen voor de meesten onder ons. Het team is na de vakantie vlot van start gegaan met het online-onderwijs.

II. Toelichting van Maaïke t.a.v. de input van de leerlingenraad op schoolplan

De meeste punten van de leerlingenraad komen sterk overeen met wat er ook al is genoemd vanuit het team en de ouders. De kinderen hebben concrete vragen voorgeschoteld gekregen (bijv. wanneer is iemand een fijne leerkracht?). De kinderen noemen bijv. het antipesten/KiVa, de goede sfeer, het vieren van bijzondere momenten, de gezelligheid, leuke juffen en meesters, etc.

NB: de input van de lln-raad zal nog wat nadrukkelijker worden opgenomen in het plan.

III. Bespreking concept schoolplan

Maaïke licht toe.

Wat moet erin/erbij betrokken worden? Wat zijn zoal uitgangspunten geweest?

- De doeleinden en vereisten zoals geformuleerd door SOZKO
- De missie en visie van onze school
- Er is gekeken naar wat we al doen
- Er is gestreefd naar een zo concreet mogelijke uitwerking

Maaïke heeft het plan recent met de bestuurder doorgenomen en zal naar aanleiding daarvan nog punten nader uitwerken zoals bijv:

- in wat voor omgeving staat de school? Welke groepen ouders en leerlingen komen er naar de Beiaard?
- De katholieke waarden van de school (bij het onderdeel burgerschapsvorming);
- Het beleid t.a.v duurzaamheid;
- Het financiële beleid: hoe is de situatie, wat zijn aandachtspunten voor de komende tijd en welke invloed heeft dat op het beleid? (dit punt is niet direct interessant voor ouders, maar heeft wel de aandacht van de RvT en inspectie).

Steeds kijken naar: wat zijn de kansen/ontwikkelingsmogelijkheden van de school, zowel intern (bijv. oud gebouw) als extern (bijv. Happy Kids)?

Voor deze vergadering kijken we vooral goed naar hoofdstuk 4: (Vertaling van onze visie, kansen en ontwikkelpunten naar doelen voor 2020-2024)

4.1. Ambities van de Beiaard ten aanzien van goed onderwijs

Het is lastig om je ambities concreet te maken. Voorbeeld: als het gaat om de brede ontwikkeling staat er 'Werken in thema's'. Dat kan je doen door zichtbaar drie thema's per jaar in je klas te hebben.

Hoe ga je na of je doelen bereikt hebt?

Slim is om steeds voor één jaar de doelen vast te stellen en aan het eind daarvan op basis van hetgeen tot stand is gekomen, weer verder te kijken voor het jaar daarop.

Jan: wat herkennen de leerkrachten als nieuwe doelen of welke worden niet genoemd?

Aimée: minder nadruk op duurzaamheid. Dat was voorheen prominenter aanwezig, maar daardoor leek er soms minder aandacht voor andere zaken. Werken in thema's is nieuw; leuk. Chantal: weer meer nadrukkelijk de aandacht voor verticaal onderwijs; positief dat het weer als doel wordt geformuleerd.

Mark: thema's zorgvuldig kiezen om meerwaarde ervan te behouden.

De doelen lijken 'natuurlijk geformuleerd', daarmee zijn ze herkenbaar en naar alle waarschijnlijkheid ook beter haalbaar. Ze zijn toegesneden op onze school (dus duidelijk een neerslag van de verschillende overleggen/input).

NB: nog noemen bij veilig leerklimaat en rijke leeromgeving: het veilig leerklimaat en dat dit kan worden gecontroleerd middels de KiVa-peilingen.

4.2 Ambities van de Beiaard ten aanzien van goede leerkrachten ontwikkelen en behouden

Lukt het de leerkrachten om elkaar positieve feedback te geven? Dit mag nog wel verder verbeteren. Maar de sfeer waarin e.e.a. gebeurt wordt dit schooljaar als zeer positief ervaren en dat bevordert het geven en aannemen van feedback. Maaike geeft aan eerst te willen kijken naar wat er als collectief beter kan, om daarna in te zoomen op wat er individueel kan worden verbeterd. Bij dat laatste kan en willen we ook gebruik maken van elkaars expertise.

4.3. Beiaardleerlingen zijn klaar voor de toekomst

Het valt op dat bij dit onderdeel ontbreekt het kopje: 'wanneer zijn we tevreden?'

Maaike: erboven staat al genoemd wat goed onderwijs is en wat goede leerkrachten zijn. Die elementen zorgen voor een leerlingen die klaar zijn voor de toekomst.

NB: nog toevoegen dat leerlingen van de Beiaard kunnen terugkijken op een fijne schooltijd.

4.4. Wat maakt de Beiaard de Beiaard en hoe draagt dit bij aan de ontwikkeling van de school, het team en de leerlingen: een helder en herkenbaar profiel.

Het profiel waarover het hier gaat: is dat er al of nog niet? Is het iets wat je voor jezelf wilt formuleren of iets dat je wilt uitdragen naar buiten?

Iedereen is het erover eens: het profiel is er weldegelijk, maar het is nog onvoldoende uitgekristalliseerd.

Het mag nog concreter verwoord/invulling aan worden gegeven.

Het profiel is enerzijds bedoeld voor de school zelf, ter ondersteuning en bekrachtiging van wie we willen zijn en anderzijds bedoeld als boodschap naar buiten; "kijk, dit zijn wij".

4.5 Uitwerken strategieën en meetpunten

Waar staan we over een jaar? Steeds per jaar bekijken dus.

De corona-crisis en lockdown(s) baren ons wel zorgen: komt het plan niet in de knel? Kan alles wel worden uitgevoerd zoals het daar staat en komen er a.g.v. de crisis niet nieuwe, andere punten in beeld?

Maaïke: iedereen zal achterstand oplopen. Daar moet de school onvermijdelijk mee aan de slag. Er is al extra subsidie om achterstanden weg te werken. Bedacht moet worden hoe dit in te zetten. Overleg met andere schoolbesturen en IB-netwerken helpt hierbij (denk aan zomerscholen en extra ondersteuning).

Hoofdstuk 5 Onderwijskundig beleid

Dit hoofdstuk behoeft nu minder aandacht van de MR; Maaïke moet dit met input van SOZKO en Laura verder uitwerken,

NB: evt. nog toevoegen bij 5.11 (veiligheid) een stukje van de schOUDERS (van de wordcloud van de ALV)

IV. Hoe en wanneer komt het schoolplan tot een definitieve versie?

Met de input van deze vergadering zal Maaïke er in principe naar streven om 8 feb. a.s. tot een definitieve versie te komen. Even aanzien hoe het verder gaat met de lockdown.

V. Sluiting

- Onderdeel 'citoresultaten bespreken' gaat door naar volgende vergadering (08-02-2021).

- De ingangsdatum van het plan staat nog even ter discussie gezien de huidige omstandigheden. Gekeken moet worden naar wat we dit jaar nog kunnen bereiken, we het laten het vooral daar vanaf hangen.

Volgende vergaderingen:

8 februari 2021, notulist Jan

29 maart 2021, notulist Mark

17 mei 2021 (onder voorbehoud), notulist Richard

28 juni 2021, notulist Chantal
