Schoolplan De Beiaard 2016-2020

Versie: december 2018

Wat is onze missie: Hoe willen we dat onze kinderen De Beiaard verlaten?

Als sociaal vaardige, zelfstandige kinderen vol zelfvertrouwen. Die oog hebben voor de wereld waarin ze leven, die kunnen terugkijken op een mooie en leerzame schooltijd en die door hun brede ontwikkeling goed zijn toegerust voor hun volgende stap.

Hoe kijken wij naar leerlingen en ouders?

Ieder kind is uniek en heeft de mogelijkheid om te groeien. Ouders zijn volwaardige partners die verwachtingen hebben t.a.v. de leerkracht en de school.

Wat is onze unieke kracht? Waar zijn we trots op?

1. *Kleinschaligheid*: Leerlingen en leerkrachten kennen elkaar. We zijn een overzichtelijke school. We maken deel uit van een kleine stichting.
2. *Onderwijsresultaten*: we realiseren hoge Cito scores en uitstroomcijfers.
3. *Veilige en geborgen leeromgeving*: Er is een open sfeer. Je mag zijn wie je bent.
4. *De kwaliteit van en bijzondere aandacht voor creatieve vakken/culturele educatie.* We hebben opgeleide cultuur coördinatoren en een vakleerkracht HV.
5. *Onze ervaring en stabiliteit.* We hebben zeer ervaren leerkrachten. De continuïteit is verzekerd. Er vallen vrijwel nooit lessen uit.
6. *Verticale activiteiten:* Diverse leeftijdsgroepen werken met elkaar samen tijdens: cultuur dagen, weekafsluitingen, sportdagen, kamp, etc.
7. *Rijkdom aan kennis en talenten:* we benutten de kennis ervaring en talenten binnen de gemeenschap die we vormen (ouders, leerlingen, leerkrachten)

Waar liggen onze ambities?

1. Verrijken/innoveren van ons onderwijsaanbod. (o.a. door toepassen ICT).
2. Het zien van en acteren op individuele leerbehoeften.
3. In het realiseren van een professionele begeleiding van (hoog-)begaafde kinderen.
4. Borgen van aandacht voor sociale vaardigheden/sociaal emotionele ontwikkeling van onze kinderen. (KIVA)
5. Inhoud geven aan burgerschapsvorming (democratische principes, verantwoordelijkheid tonen voor een duurzame leefomgeving)

De Beiaard maken we samen: leerkrachten, ouders, leerlingen)

-We werken gezamenlijk aan de realisatie van onze missie en ambities.
-In onze contacten zijn we respectvol en sociaal.
-We zoeken samenwerking op.
-We praten niet over maar met elkaar
-We zijn transparant.

Succes bepalende factoren. Wat helpt ons?

Samenwerken in goede sfeer
Samen Leren
Afspraken nakomen
Denken in oplossingen mogelijkheden
Successen vieren

Openheid in communicatie
Verantwoordelijkheid nemen
Onderwijsinhoudelijke gesprekken voeren

Leiderschap & acties

-MT faciliteert de verbeterteams, ondersteunt ,bewaakt voortgang totale proces/acties en verzorgt tijdige communicatie naar alle betrokken partijen.
-Verbeterteams stellen verbeterplan/invoeringsplan op en betrekken overige teamleden.
-Jaaragenda, studiedagen en teamvergaderingen richten zich op de inhoud van de verbeterteams/acties.
-Evaluatie.

Management van Processen & acties

Verbeterteams Onderwijsproces: acties gericht op:

1. Verder professionaliseren culturele educatie (uitvoeren cultuurplan):
2. Inrichten begeleiding (hoog-) begaafden
3. Invoeren Engels in de onderbouw?
4. Borgen KIVA.
5. Heroriëntatie op taalonderwijs/methode
6. Eigenaarschap: leerlingen kennen eigen leerdoelen en talenten

Verbeterteams medewerkers: acties gericht op:

1. Afstemming : kennen en hanteren van doorgaande leerlijnen, kennen en hanteren van (verlengde) instructies , invulling adaptief onderwijs door de hele schoolorganisatie.
2. Professionalisering leerkrachten.
3. Concrete invulling samenwerken /samen leren ()
4. Veilige en open cultuur

Verbeterteam Maatschappij en omgeving: acties gericht op:

1. Een duurzaam, goed onderhouden en schoon schoolgebouw.
2. Structurele aandacht voor burgerschapsvorming/duurzaamheid in het onderwijsaanbod.
3. Herinrichting gebouw: stiltewerkplekken etc.

Randvoorwaarden/Personeelsbeleid

RANDVOORWAARDEN

-Gezonde financiële huishouding
-Structurele Kwaliteitszorg/monitoring
-Ondersteuningsprofiel/programma/zorgplan

Personeelsbeleid

1. Teamontwikkeling: samen werken aan een professionele cultuur
2. Competentie-ontwikkeling: werken aan verbetering van het pedagogisch didactisch handelen.
3. Individuele ontwikkeling: gesprekscyclus.

Zie verder: hoofdstuk 5 van de schoolgids:

Resultaten Maatschappij en omgeving

-Een duurzamer schoolgebouw/plein
-Burgerschapsvorming geïntegreerd in onderwijsprogramma

Kwaliteitszorg /Resultaten

We streven in ons onderwijs naar een goede balans in de drie domeinen kwalificatie, socialisatie en personalisatie naar het gedachtegoed van Gert Biesta.

We hebben heldere doelen , we monitoren onze resultaten en meten de tevredenheid van ouders, leerlingen en leerkrachten.
We hanteren het WMKPO model om cyclisch onze kwaliteitszorg te borgen. Onze kwaliteitskalender geeft ons daarbij houvast. Hierin zijn opgenomen:

KIVA metingen en evaluaties
Cito resultaten, methodetoetsen en evaluaties
Tevredenheidsmetingen ouders, leerlingen en leerkrachten en evaluaties

Zie verder hoofdstuk 8 van de schoolgids:
https://www.debeiaard-utrecht.nl/downloads/

Organisatie | **Resultaat**

Verbeteren & vernieuwen