

Notulen MR 19 maart 2018

1. **Opening:** verslag vorige keer; geen opmerkingen.

2. Het schoolplan (voortgang).

Snappet is geïntroduceerd in groep 4, 6 en 8. Leerkrachten hebben een korte uitleg/introductie gevolgd. Er wordt nu een week mee gewerkt. De kinderen zijn positief. Evaluatie is rond de meivakantie.

Verbouwing is gaande (aula, nieuw marmoleum in de gangen) Misschien is een hydraulisch podium een idee voor de toekomst. Het schoolplein zou eventueel afgemaakt kunnen worden of is het schoolplein af? Jeroen weet hier wellicht meer over. (Wim vraagt ook zijn dochter).

Er wordt gewerkt aan de **doorlopende leerlijnen**. In de bovenbouw is het lastig om alle neuzen dezelfde kant op te krijgen (weektaak, aparte instructiegroepen, uitgestelde aandacht, enz.) De leerkrachten hebben daar over gesproken. Leerkrachten spreken elkaar nu meer direct aan als de afspraken niet worden nageleefd.

Wanneer krijgen de ouders te horen over de voortgang van het schoolplan. Spreekt Jeroen daarover op 18 april? Marije vraagt dit na.

3. Overblijf

Voorkeur binnen de MR en bij de directie gaat uit naar een professionele organisatie. De MR vindt Mini Stek een juiste keuze. De overblijf wordt wel duurder. Daarom zal aan de ouders (wellicht op de ouderavond) gevraagd moeten worden waar hun voorkeur naar uit gaat. De twee opties kunnen besproken worden en daarna kunnen de ouders een keuze maken (via Kahoot of Socratif of hand opsteken). Marije bespreekt dit met Jeroen

4. Schoolkamp

Keuzes voor nu en de toekomst? Het kamp is dit jaar als altijd. Kamp en schoolreis afwisseling. Per jaar: Twee groepen op schoolreis en twee groepen op kamp. Kamp is hierdoor kleinschaliger. Ton en Paul hebben dit plan bedacht. Er is hier teambreed nog niet over gesproken. Er is hier dus geen besluit over genomen. Is het team hier wel voorstander van? Dit punt komt terug op de volgende MR vergadering.

5. Jaarverslag MR - 18 april ouderavond

Wie is de MR, waar staan we voor (Constructief, transparant en samenwerkend. Critical friend voor de school)

Terugkerende onderwerpen benoemen: ouderenquête, specifieke problemen in groep 8 (vorig jaar), Kiva, zorgteam, technieklés Marnix, extra lokalen voor de klassen (boven).

Marije en Wim stoppen per september 2018, wie wil hen vervangen?....

MR is blij dat de uitkomst van de enquête goed opgepakt is.

Er wordt ook beknopt verteld over de GMR door Anne Floor.

Marije schrijft een voorstel en stuurt dat rond.

6. Nieuws uit de GMR: geen nieuws. Er is twee maanden geen vergadering geweest. Er is nog steeds geen vertegenwoordiger vanuit de Beiaard. Er gaat een mailtje naar de leerkrachten met uitleg over de GMR en een oproep. Er wordt een concept tekst gemaakt door Anne Floor. MR leden lezen deze door. Vorige vergadering gesproken over; mogelijk wegvallen van subsidie. Subsidie wordt drastisch verminderd. Dit kan op de langere termijn consequenties hebben voor De Beiaard (en de andere twee scholen).

7. Wvttk

Crea-doe-dag: voor hulpouders was deze opzet goed te doen. De hulpouders hoefden de opdracht niet zelf te bedenken. Dit was door leerkrachten gedaan.

Groep 4: Hoe gaat dat nu? Er is een koffiemoment geweest. Toch zijn er een aantal ouders nog niet tevreden. Zij voelen zich tekort gedaan en zijn wantrouwig. Ouders kunnen ook naar Jeroen gaan. We hoeven hier nu verder niets mee.

Externe communicatie. Regelmatig nieuws van De Beiaard in Voordorp Vooruit of een ander lokaal krantje (bijv. over crea-doe-dag of over het optreden Ridders van de ronde tafel of...) zou nieuwe leerlingen kunnen opleveren. Wanneer spreekt Jeroen Moniek weer? Zij is vanuit de ouders aanspreekpunt externe communicatie.